

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ратчинская основная общеобразовательная школа»  
МБОУ «Ратчинская ООШ»**

Принято на педагогическом совете школы  
(протокол № 45 от 17.05.2013)

Директор школы \_\_\_\_\_



Утверждаю:  
17.05.2013  
Светлякова Т.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся  
и  
их родителей**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Ратчинская ООШ» и их родителей для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

**2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начальной, основной и старшей ступеней имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни школы обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования школы определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень, конфигурация прочих субъектов также не изменяется.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с октября каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма изучения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Прогностический этап</b>	<b>Октябрь - май</b>		
<b>1.Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей</b>			
- потребности учащихся в организованном отдыхе во время межсезонных каникул	1-9 классы	Анкетирование учащихся	Ответственный за ВР
- распределение часов компонента образовательного учреждения	1 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Ответственный за УВР
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-3 классы 1-9 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Ответственный за ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Ответственный за УВР
- распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	4-9 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей	Ответственный за УВР
- выбор профильных предметов, элективных курсов	9 класс	Анкетирование учащихся, родителей	Ответственный за УВР
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Ответственный за ВР
- развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской	1-9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Ответственный за УВР Ответственный за ВР

деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях			
- участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Ответственный за ВР
<b>2.Формирование образовательных услуг:</b>	Анализ запросов	Ответственный за УВР	
<b>2.1.Разработка учебного плана</b>	Ответственный за УВР		
<b>2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.</b>	Ответственный за ВР		
<b>II. Организационный этап</b>	<b>Июнь-август</b>		
<b>1.Информирование учащихся и их родителей о возможностях школы</b>	Школьный сайт, презентации кружков, «рекламная кампания»	Ответственный за УВР и ВР	
<b>2.Утверждение учебных планов</b>	Директор		
<b>3.Утверждение планов внеурочной деятельности</b>	Директор		
<b>4.Утверждение программ дополнительного образования</b>	Директор		
<b>5.Формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов.</b>	Ответственный за УВР		
<b>6.Утверждение рабочих программ</b>	Директор		
<b>III. Практический этап</b>	<b>Сентябрь-май</b>		
<b>1.Реализация программ изучения отдельных предметов.</b>	Учителя		
<b>2.Реализация программ внеурочной деятельности.</b>	Учителя		
<b>3.Реализация программ дополнительного образования.</b>	Педагоги дополнит. образования		
<b>4. Анализ эффективности и результативности используемых</b>	Директор, Ответственный		

<b>программ.</b>	ЫЙ за ВР,УВР		
------------------	-----------------	--	--